



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
“LEONARDO DA VINCI”

Sedi Associate: Liceo - ITC

Segreteria didattica ☎ e 📠 0444/676125 – 670599
Segreteria amministrativa ☎ 0444/672206 – 📠 450895
Via Fortis, 3 - 36071 Arzignano (VI) C.F. 81000970244



e-mail: viis00200v@istruzione.it – sito: www.liceoarzignano.it

Vademecum dell’Istituto “Leonardo da Vinci”

Anno scolastico 2011 - 2012

**Agli studenti dell' Istituto Superiore Da Vinci
e alle loro famiglie
A tutto il Personale scolastico**

Nell'augurare a ciascuno di voi un sereno, positivo, costruttivo anno scolastico, ringrazio tutti coloro che quotidianamente lavorano per rendere questa scuola un ambiente di lavoro accogliente e organizzato.

Nella consapevolezza che ciascuno di noi è una parte importante del tutto, ricordo anche coloro che hanno operato fino a questo momento e hanno permesso, con la loro dedizione, che vi fosse una storia dell'Istituto e degli esempi positivi da seguire.

Anche quest'anno abbiamo realizzato questo vademecum pratico, per racchiudere le principali informazioni e scadenze da tenere in evidenza; l'abbiamo pensato come un'utile raccolta di informazioni importanti per la reciproca comunicazione.

Con l'augurio che questo depliant possa essere utile per le famiglie, i docenti ed il personale scolastico, rinnovo i miei più sentiti auguri per il nuovo anno scolastico a tutti i docenti e il personale che lavora e un affettuoso pensiero ai ragazzi, che rappresentano il nostro futuro, e ai quali dobbiamo il massimo rispetto e attenzione.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Eleonora Schiavo

Alcune semplici regole organizzative all'attenzione di tutti gli studenti e studentesse:

Al mattino l'accesso alle aule è previsto dalle 07.40 alle 07.45. Il servizio di prescuola viene organizzato dalle ore 07.35.

Dalle 07.45 alle 08.00 la porta della zona blu viene chiusa, quindi se arrivi in ritardo devi tornare indietro e entrare dall'ingresso della zona gialla dove depositi il libretto per la registrazione. Se non hai il permesso dei genitori, lo devi presentare il giorno dopo, sempre in Portineria.

Quando torni a scuola dopo un'assenza, presenta la giustificazione in Portineria appena entri. Ricorda che non passare dalla Portineria significa avere un'assenza in più o una mancata giustificazione che inciderà sul voto di condotta. Dopo 5 giorni lavorativi di assenza per malattia, devi allegare il certificato medico.

Presenta la richiesta di uscita anticipata in Portineria appena arrivi a scuola e ritira il libretto quando esci, accompagnato dai genitori o dal delegato se sei minorenne. Anche se sei maggiorenne, se stai male, non puoi uscire da solo, ma devi farti prelevare da qualcuno. Ricordati di far firmare nella prima pagina i genitori e anche il delegato. Per tutti gli studenti ad esclusione degli alunni di classe prima resteranno valide le deleghe dell'anno precedente, salvo rettifica da effettuare presso la Segreteria.

Tieni sempre con te il libretto che è strettamente personale e che va conservato fino all'esaurimento di una delle sue parti, anche in anni scolastici diversi.

Durante l'intervallo accedi velocemente ai distributori di merende, privilegia un giro all'aperto, ma rimani entro gli spazi scolastici.

Evita di portare con te denaro o oggetti di valore, che la scuola non ti può risarcire in caso di smarrimento o di furto.

Il motorino può essere parcheggiato nel giardino interno procedendo a motore spento per non disturbare le lezioni in corso, e anche per motivi di sicurezza.

Il cellulare va lasciato a casa, ma se proprio non puoi farne a meno deve restare spento nello zaino tranne che, eventualmente, durante l'intervallo. Se contravvieni a questa regola ti verrà addebitata una nota disciplinare e sarai tenuto a svolgere dei lavori utili (pulizia, riordino ecc.). Tieni comunque presente che la scuola non ti può garantire la custodia né del telefonino, né di altri oggetti personali.

Se hai bisogno di comunicare con la tua famiglia e viceversa, per motivi urgenti, puoi utilizzare il telefono della scuola.

L'ascensore può essere usato solo in caso di necessità con una autorizzazione scritta, diversamente verranno presi opportuni provvedimenti.

Tieni pulite e ordinate le aule e gli ambienti scolastici, a partire dal tuo banco. Gli arredi, infatti, sono patrimonio della collettività e produrre dei danni significa che poi noi tutti li dovremo pagare.

Assieme ai compagni dedicherai una assemblea di classe al riordino e alla pulizia degli spazi esterni, utilizzando materiali che garantiscono l'igiene.

Per la tua salute e per il rispetto delle norme non si può fumare negli ambienti scolastici compresi gli spazi esterni, per tutto l'orario di lezione e di attività (anche durante assemblee studentesche all'aperto).

Tieni presente che due note sul registro di classe sia individuali che collettive sono sufficienti per escluderti dalle visite di istruzione e hanno inoltre pesanti riflessi sulla valutazione della condotta e tre note sul registro vengono sanzionate con la sospensione scolastica.

In caso di comportamento non rispettoso delle regole, sia i docenti sia il personale A.T.A. anoteranno i tuoi dati sui moduli di monitoraggio per segnalare le infrazioni.

Ascolta con attenzione gli avvisi, leggi quelli esposti all'albo on line, visita il nostro sito: puoi trovare informazioni importanti (circolari, attività integrative, progetti, orientamento) Con il tuo comportamento corretto aiutaci a trascorrere giornate serene nella scuola. Grazie!

PIANO ANNUALE ORGANIZZATIVO PER L'ANNO SCOLASTICO 2011/2012

Inizio lezioni: lunedì 12 settembre 2011

Termine lezioni: sabato 9 giugno 2012

1° Quadrimestre dal 12.09.2011 al 21. 01.2012

2° Quadrimestre dal 22.01.2012 al 07.06.2012 (salvo diverso andamento dell'anno dovuto a cause di chiusura per eventi straordinari)

scrutini del 1° quadrimestre: dal 23.01.2012 al 30.01.2012

scrutini del 2° quadrimestre : giovedì 07.06.2012 (classi quinte e quarta serale), venerdì 8 , lunedì 11, martedì 12 e mercoledì 13 giugno 2012.

FESTIVITA' E SOSPENSIONI DELLE LEZIONI: comunicazione ufficiale Regione Veneto

- Tutte le domeniche
- 31 ottobre e 1° novembre 2011: festa Ognissanti
- L'8, il 9 e il 10 dicembre 2011: Ponte Immacolata
- Dal 24.12.2011 al 08.01.2012 (vacanze natalizie)
- Il 20, 21 e 22 febbraio 2012 (carnevale)
- Dal 05.04.2012 al 09.04.2012 (vacanze pasquali)
- Il 25 aprile Festa della Liberazione
- dal 30 aprile 2012 al 1 maggio 2012 (ponte festa dei lavoratori)
- Il 2 giugno 2012 (festa della Repubblica)

CHIUSURE PREFESTIVE DELL'ISTITUTO

- Lunedì 31 Ottobre 2011
- Sabato 24 Dicembre 2011
- Sabato 31 Dicembre 2011
- Sabato 07 Gennaio 2012
- Sabato 7 Aprile 2012
- Lunedì 30 Aprile 2012
- I Sabati di Luglio da fine esami di stato sino al penultimo Sabato di Agosto (6 Sabati)

RICEVIMENTO DEI GENITORI- UDIENZE SINGOLE SU APPUNTAMENTO

Da lunedì 10 ottobre 2011 a sabato 29 ottobre 2011 –

Da lunedì 14 novembre 2011 a sabato 17 dicembre 2011

Da lunedì 20 febbraio 2012 a sabato 31 marzo 2012

Da lunedì 16 aprile 2012 a sabato 26 maggio 2012

CONSIGLI DI CLASSE APERTI A TUTTI I GENITORI : come si svolgono

I primi 40 minuti di consiglio sono riservati al consiglio di classe per soli docenti. Poi sono previsti fino a 20 minuti in cui il consiglio viene aperto a tutti i genitori che vogliono o possono essere presenti, i rappresentanti dei genitori, gli studenti che vogliono o possono essere presenti e i rappresentanti degli studenti. In questi 10/20 minuti vengono espone tematiche generali della classe.

Segue il ricevimento dei docenti del consiglio, per singola classe, dei genitori nella successiva mezz'ora.

La durata complessiva del consiglio è di un'ora e mezza.

Dal 21 novembre 2011 al 25 novembre 2011

Dal 16 aprile 2012 al 20 aprile 2012

COMPONENTI CONSIGLIO DI ISTITUTO

Dirigente Scolastico Prof.ssa Eleonora Schiavo (membro di diritto)

Dott. Della Mora Ernesto, Presidente

Sig. Dal Maso Claudio

Sig.ra Pernigotto Luciana

Prof.ssa Concato Tiziana

Prof. Pansera Michele

Prof.ssa Perlotto Anna

Prof. Tropiano Marco

Prof. ssaSerafini Gloria

Prof. Schio Adriano

Prof. Zigiotta Eliano

Sig. ra Vencato Annalisa

Sig. De Luca Giuseppe

INCARICHI NELL'ISTITUTO a.s. 2011/2012

Vicepresidente: Prof.ssa Castellani Roberta

Collaboratore: Prof. Bruni Dario

Coordinatori e segretari:

CLASSE	COORDINATORI	SEGRETARI
1C1	FRIGO	LOVATO
1C2	MEGGIOLARO	LETT. SPAGNOLO
3C1	OLIVIERI	BORTOLAN
4C1	BORDIN	LETT. TEDESCO
5C1	BASTIANELLO	REPELE A.
5C2	BRONUZZI	RUSSO C.
1D1	TIVELLI	IARACA'
1D2	TROPIANO	MARESCOTTI
2D2	COZZA	ZAUSA
2D3	LUPO	SOLDO
3D1	STILO	MAZZA
3D2	BOLCATO	COLOMBARA
4D1	TONIN	GIACCARI
4D2	SILVAGNI	ZIGIOTTO
5D1	RENSI	GENNARI
5D2	LENZI	MENATO
1E1	BREDA	RIGONI R
1E2	IOVINO	BAGGIERI
1E3	PRETTO P.	MONCHELATO
2E1	REPELE L.	SERAFINI
1A1	CHIORBOLI	GODI
1A2	BRENDOLAN	ORTOLAN
2A2	TURA	PRETTO L.
3A1	BERTOLAZZI	ISELLO
3A2	PAJUSCO	SCHIO
4A1	CASTELLANI	CARIOLATO
4A2	PETRUCCI	BOSSOLETTI
4A3	CISCO	PANSERA

5A1	CONCATO	STORTI
5A2	BRUNI	PERLOTTO
2AC1	GUDERZO	ROSSINO
2DC1	PIACENTINI	BRUNELLO
3B1	SANASI	DOC. GEOGRAFIA
4B1	CASTAGNA	MARCHESINI
4B2	CASTAMAN	DOC. FRANCESE
5B1	FIASCONARO	DOC. SPAGNOLO
4CS	LONGHI	DOC. ITALIANO

Il Coordinatore di classe:

- Agisce come delegato del Dirigente in sua assenza, presiedendo anche le riunioni del Consiglio di classe in caso di impedimento.
- Segue il processo formativo della classe.
- Opera per favorire un positivo clima di classe nei confronti degli studenti, dei docenti e dei genitori del Consiglio di classe.
- E' il docente referente per i problemi esposti dagli studenti o dai genitori in riferimento all'andamento didattico e del comportamento.
- Effettua il controllo periodico delle assenze e dei ritardi degli studenti , informando le famiglie nel caso vi siano situazioni irregolari anche tramite convocazione dei genitori.
- Raccoglie i dati relativi alle insufficienze degli studenti e comunica alle famiglie l'avvenuto recupero o meno delle stesse durante il 2° quadrimestre o il persistere di gravi lacune che potrebbero portare ad un esito sfavorevole dell'anno scolastico, se non sanate.

LEGENDA: A Liceo Scientifico
 B Indirizzo Giuridico, Economico, Aziendale
 C Liceo Linguistico
 D Liceo Scientifico Opzione Scienze Applicate
 E Liceo Delle Scienze Umane

Funzioni Strumentali al Piano dell'Offerta Formativa:

- AREA 1 **Scuola lavoro e territorio:** Prof. Marchesini Ezio ITC
Prof.ssa Bortolan Annamaria LICEO
- AREA 2 **Progetti europei e linguistici:** Prof.ssa Chiorboli Camilla
Prof.ssa Bastianello Rosanna
- AREA 3 **Scienza, tecnologia e multimedialità:** Prof. Marescotti Raffaele
- AREA 4 **Certificazione delle Competenze e nuovi curricula scolastici.:**
Prof.ssa Cisco Monica e Prof.ssa Breda Carla
- AREA. 5 **Obbligo scolastico, motivazione allo studio e alla lettura:**
Prof.ssa Tura Elena
- AREA 6 **Progetto Qualità POF:** Prof. Silvagni Antonio
- AREA 7 **Prevenzione delle dipendenze,** Prof. Meggiolaro Franco

Incarichi:

- Orientamento in entrata:** Prof.ssa Lupo Giovanna
Orientamento in uscita: Prof. Bruni Dario e Prof.ssa Castellani Roberta
Organizzazione attività studentesche: Prof.ssa Lovato Federica
Centro Sportivo Scolastico: Prof. Menato Gianantonio
Referente per le Disabilità: Prof.ssa Bertolazzi Maria Teresa
Referente per la Sicurezza e Prevenzione Prof. Castagna Serse
Rappresentante dei Lavoratori per la Sicurezza: Prof. Marescotti Raffaele
Biblioteca: Prof. Lenzi Mauro

RESPONSABILE DI LABORATORIO:

- Fisica:** Prof. Schio Adriano
Chimica: Prof.ssa Lupo Giovanna
Aula Multimediale: Prof.ssa Repele Alessandra
Biologia: Prof. Rensi Franco
Informatica: Prof.ssa Colombara Rosa Maria
Palestra: Prof. Isello Marco
Biblioteca: Prof. Lenzi Mauro
Aula CAD: Prof. Marescotti Raffaele
Laboratori 3 e 4: Prof. Marchesini Ezio

Commissioni:

- **Viaggi di Istruzione:** D.S. Prof. Eleonora Schiavo,
D.S.G.A. Dott.ssa Paola Guiotto,
Sig.ra Pernigotto Luciana,
Prof.ssa Serafini Gloria,
- **POF:** D.S. Prof. Eleonora Schiavo,
D.S.G.A. Dott.ssa Paola Guiotto,
Prof. Silvagni Antonio, Prof.ssa
Castellani Roberta,
Prof. Bruni Dario,
Prof. Marescotti Raffaele.
- **Orario:** Prof. Tropiano Marco,
Prof.ssa Colombara Rosa Maria

COORDINATORI DI DIPARTIMENTO a.s. 2011/12

DIPARTIMENTO	DOCENTE	VICE
ECONOMIA AZIENDALE	Marchesini Ezio	Sanasi Maria G.A.
SCIENZE NATURALI	Stilo Leo	Guderzo Tiziana
DISEGNO STORIA ARTE	Marescotti Raffaele	Bertolazzi Maria T.
MATEMATICA	Tropiano Marco	Iovino Gaetano
LETTERE	Repele Luca	Olivieri Monica
DISCIPLINE GIUR. ED ECON.	Longhi Claudia	Fiasconaro Anna
LINGUE	Bastianello Rosanna	Bolcato Chiara
ED. FISICA	Menato Giannantonio	Rossino Giuseppe
STORIA E FILOSOFIA	Zigiotto Eliano	Storti Elma
RELIGIONE	Perlotto Anna D.	Lovato Federica

Incarichi esterni:

Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione: Ing. Antonio Pupa

Organizzazione annuale

Mese	Giorno	Ora	Attività
Agosto	29,30 e 31		Verifiche delle insufficienze e scrutini definitivi degli allievi con giudizio sospeso
Settembre	6	8,30- 10,30 10,30- 12,30	Collegio Docenti: proposte Funzioni strumentali al POF, Piano annuale attività, progetti presentati, elezione comitato valutazione, potenziamenti didattici, Centro Sportivo scolastico, designazione commissione POF, nuova offerta formativa. Dipartimenti per materia per elezione coordinatori di dipartimento e vice, programmazione disciplinare.
	12		Primo giorno di lezione Ore 7.45 per tutte le classi Ore 8.00– per classi prime in aula magna con programma di accoglienza come predisposto.
	17	09.00	Riunione dei genitori delle classi prime con presentazione del “Book in progress”
	19-20- 22-23	14 - 18	Consigli di classe per soli docenti : programmazione, definizione mete, accompagnatori e supplenti dei viaggi di istruzione, progetti, iniziative dei consigli di classe
	20	Mattina ta	Incontro degli studenti delle classi prime con responsabile del servizio di prevenzione e protezione per la sicurezza.
	24	Orario d’ufficio	Consegna in segreteria mete, abbinamenti e accompagnatori viaggi di istruzione classi quinte

Ottobre	5	14-15,30 16.00	Collegio docenti: elezione funzioni strumentali al POF, progetti definitivi con ev. integrazioni. Dipartimenti per disciplina
	11	mattino	Elezione rappresentanti degli studenti in consiglio di classe
	11	18 - 20	Elezione genitori rappresentanti in C. di C.
	20		Termine consegna da parte del capocomitiva dell'Allegato A al Protocollo, per le visite d'Istruzione dalla 1[^] alla 4[^]
Ott./Nov	30/1		Festività di tutti i Santi
Novembre	4		Termine di consegna al Protocollo dell'elenco dei viaggi approvati con la relativa documentazione
	7		Affissione in Sala Insegnanti dell'Elenco dei Viaggi approvati
	12	15-18	Consegna Piani di lavoro didattico annuali in Segreteria SCUOLA APERTA
	14		Consegna in Segreteria Amministrativa delle autorizzazioni e ricevute versamento acconto, per i viaggi approvati.
	18		Pubblicazione in sala Insegnanti dei Viaggi definitivamente approvati.
	19		Scadenza inserimento dei voti in registro elettronico
	21-25	14-18	Consigli di classe aperti a tutti i genitori con ricevimento finale
	26		Vetrina Forum delle Scuole Superiori presso Scuola Media Giuriolo
Dicembre	8,9, 10		Ponte Immacolata
	18	9.30-12.30	Scuola aperta
	24		Inizio vacanze di Natale

Gennaio	9		Inizio lezioni dopo le vacanze di Natale
	21	15-17	Scuola aperta
	21		Fine primo quadrimestre
	23-30	14-18	Scrutini INTERMEDI
Febbraio	6-18		Termine entro il quale si svolgeranno i corsi di recupero
	20, 21, 22		Vacanze di carnevale
	27	14-16	Dipartimenti per discipline
Marzo	29	14-16.	Collegio docenti *
	31		Scadenza inserimento dei voti in Internet
Aprile	16-20	14-19	Consigli di classe aperti a tutti i genitori con ricevimento finale nell'ultima mezz'ora
	25		Festa della Liberazione
	27	14-16	Dipartimenti
Maggio	7		Scadenza inserimento voti in Internet per le classi quinte
	8		Prova INVALSI di italiano, matematica e questionario studente per le classi seconde
	9		Scadenza inserimento voti in Internet per le altre classi
	10	14-18	Riunioni per stesura documento per l'esame di stato per le classi quinte
	15	14-15	Collegio dei Docenti*
	29	14-18	Compilazione certificazioni delle competenze per classi seconde
Giugno		14-15	Collegio dei docenti *
	7	15-18	Scrutini di ammissione delle classi 5B1, 5D1, 5D2.
		18-19	Scrutini finali 4 [^] Sirio
	8	14-18	Scrutini di ammissione delle classi quinte 5A1, 5A2, 5C1, 5C2
	9		Ultimo giorno di scuola

	11, 12 e 13	8-19	Scrutini finali (10 cl.-10 cl- 9 cl)
	Lun 18	8.00	Riunione preliminare Esami di Stato
	Merc. 20	8.00	Prima prova scritta Esami di Stato

Il presente Piano potrebbe subire delle modifiche, dovute a cause non dipendenti dall'Amministrazione o determinate da particolari eventi, fatta salva l'informazione necessaria.

DATE e ORARI CONSIGLI DI CLASSE APERTI A GENITORI E STUDENTI, CON RICEVIMENTO FINALE DEI GENITORI- NOVEMBRE 2011

Lunedì 21 NOVEMBRE 2011

ORA	CLASSE	CLASSE	CLASSE
14.00-15.30	3A1	1D2	1C1
15.30-17.00	3A2	5B2	4A3
17.00-18.30	5D1	5C2	4CS

Martedì 22 NOVEMBRE 2011

ORA	CLASSE	CLASSE	CLASSE
14.00-15.30	2AC1	1D1	4B2
15.30-17.00	2A2	4B1	5D2
17.00-18.30	3B1	3D1	

Mercoledì 23 NOVEMBRE 2011

ORA	CLASSE	CLASSE	CLASSE
14.00-15.30	4A1	2DC1	1E3
15.30-17.00	5A2	3D2	1E2
17.00-18.30	1A1	1E1	

Giovedì 24 NOVEMBRE 2011

ORA	CLASSE	CLASSE	CLASSE
14.00-15.30	5A1	5C1	2D3
15.30-17.00	3C1	4D1	
17.00-18.30	4A2	4D2	1C2

Venerdì 25 NOVEMBRE 2011

ORA	CLASSE	CLASSE	CLASSE	CLASSE
14.00-15.30	1A2	4C1	2D2	2E1

DATE e ORARI CONSIGLI DI CLASSE APERTI A GENITORI E STUDENTI, CON RICEVIMENTO FINALE DEI GENITORI – APRILE 2012

Lunedì 16 APRILE 2012

ORA	CLASSE	CLASSE	CLASSE
14.00-15.30	4A2	3B1	4D2
15.30-17.00	1A1	4B1	
17.00-18.30	2AC1	1D1	4B2

Martedì 17 APRILE 2012

ORA	CLASSE	CLASSE	CLASSE	CLASSE
14.00-15.30	4D1	5C2	1E2	
15.30-17.00	5B1	4A3		
17.00-18.30	5A1	5C1	2D3	4CS

Mercoledì 18 APRILE 2012

ORA	CLASSE	CLASSE	CLASSE
14.00-15.30	3A1	5D2	1C1
15.30-17.00	5D1	1C2	
17.00-18.30	5A2	3D2	2E1

Giovedì 19 APRILE 2012

ORA	CLASSE	CLASSE	CLASSE
14.00-15.30	1A2	4C1	3D1
15.30-17.00	4A1	3C1	2D2
17.00-18.30	3A2	1D2	1E1

Venerdì 20 APRILE 2012

ORA	CLASSE	CLASSE	CLASSE
14.00-15.30	2A2	2DC1	1E3

**DATE e ORARI CONSIGLI DI CLASSE CLASSI 2 ^ MAGGIO 2012
(COMPILAZIONE CERTIFICAZIONE COMPETENZE)**

Martedì 29 Maggio 2012

ORA	CLASSE
14.00-14.45	2AC1
14.45-15.30	2A2
15.30-16.15	2DC1
16.15-17.00	2D2
17.00-17.45	2D3
17.45-18.30	2E1

ORARIO DI RICEVIMENTO GENITORI A.S. 2011/12

Modalità: appuntamento con i singoli docenti tramite il libretto dei propri figli.

Si ricordano i periodi per il ricevimento:

- Da lunedì 10 ottobre 2011 a sabato 29 ottobre 2011 –
- Da lunedì 14 novembre 2011 a sabato 17 dicembre 2011
- Da lunedì 20 febbraio 2012 a sabato 31 marzo 2012
- Da lunedì 16 aprile 2012 a sabato 26 maggio 2012

<i>COGNOME E NOME</i>	<i>Giorno</i>	<i>Orario</i>
1. BAGGIERI Salvatore	GIOVEDÌ'	07.45 – 08.35
2. BASTIANELLO Rosanna	MERCOLEDÌ'	10.45 – 11.45
3. BERTOLAZZI Maria Teresa	MERCOLEDÌ'	11.45 – 12.35
4. BOLCATO Chiara	GIOVEDÌ'	09.30 – 10.30
5. BORDIN Raffaella	VENERDÌ'	08.35 – 09.30
6. BORTOLAN Annamaria	VENERDÌ'	09.30 – 10.30
7. BOSSOLETTI Elisa (PETRICCA)	MARTEDÌ'	10.45 – 11.45
8. BREDA CARLA	GIOVEDÌ'	08.35 – 09.30
9. BRENDOLAN Annarosa	MARTEDÌ'	08.35 – 09.30
10. BRONUZZI Nicoletta	GIOVEDÌ'	08.35 – 09.30
11. BRUNELLO Andrea	SABATO	08.35 – 09.30
12. BRUNI Dario	MARTEDÌ'	10.45 – 11.45
13. CARIOLATO Alfonso (CUOMO)	SABATO	08.35 – 09.30
14. CASTAGNA Serse	VENERDÌ'	12.35 – 13.25
15. CASTAMAN Giuseppe	VENERDÌ'	11.45 – 12.35
16. CASTELLANI Roberta	LUNEDÌ'	11.45 – 12.35

17. CHIORBOLI Camilla	VENERDI'	09.30 – 10.30
18. CISCO Monica	GIOVEDI'	09.30 – 10.30
19. COLOMBARA Rosamaria	MARTEDI'	09.30 – 10.30
20. CONCATO Tiziana	MERCOLEDI'	08.35 – 09.30
21. COZZA Ivana	GIOVEDI'	07.45 – 08.35
22. FIASCONARO Anna	VENERDI'	08.35 – 09.30
23. FRIGO Antonella	MERCOLEDI'	11.45 – 12.35
24. GAIANIGO Paola	MERCOLEDI'	11.45 – 12.35
25. GENNARI Adriano	MERCOLEDI'	10.45 – 11.45
26. GIACCARI Pietro Giuseppe	Sostegno	
27. GODI Laura (Dal Lago Anna)	LUNEDI'	10.45 – 11.45
28. GRASSI LINDA	MERCOLEDI'	12.35 – 13.25
29. GUDERZO Tiziana	GIOVEDI'	08.35 – 09.30
30. HINCHLIFFE Victor	Lettore inglese	
31. IARACA' Domenico	MERCOLEDI'	08.35 – 09.30
32. IOVINO Gaetano	VENERDI'	08.35 – 09.30
33. ISELLO Marco	MARTEDI'	08.35 – 09.30
34. KLENGEL Christiane	VENERDI'	11.45 – 12.35
35. LENZI Mauro	VENERDI'	10.45 – 11.45
36. LISON Paolo	SABATO	09.30 – 10.30
37. LONGHI Claudia	GIOVEDI'	08.35 – 09.05

38. LOVATO Federica	LUNEDI'	10.45 – 11.45
39. LUPO Giovanna	MERCOLEDI'	10.45 – 11.45
40. MARCHESINI Ezio	VENERDI'	09.30 – 10.30
41. MARESCOTTI Raffaele	GIOVEDI'	09.30 – 10.30
42. MAZZA Daniela	VENERDI'	08.35 – 09.30
43. MEGGIOLARO Franco	LUNEDI'	10.45 – 11.45
44. MENATO Giannantonio	GIOVEDI'	10.45 – 11.45
45. MESSMER Sophie Anne	MARTEDI'	11.45 – 12.35
46. MONCHELATO Anna	VENERDI'	09.30 – 10.30
47. NEBBIA Milena	Corso serale	
48. OLIVIERI Monica	GIOVEDI'	10.45 – 11.45
49. ONETTO Devis	SABATO	09.30 – 10.30
50. ORTOLAN Silvana	MARTEDI'	10.45 – 11.45
51. PAJUSCO Marta	MERCOLEDI'	09.30 – 10.30
52. PANSERA Michele	MARTEDI'	09.30 – 10.30
53. PERLOTTO Anna Domenica	MERCOLEDI'	08.35 – 09.30
54. PETRUCCI Maurizia	MERCOLEDI'	08.35 – 09.30
55. PIACENTINI Maria Luisa	MARTEDI'	09.30 – 10.30
56. PRETTO Lidia	GIOVEDI'	08.35 – 09.30
57. PRETTO Patrizia	MARTEDI'	08.35 – 09.30

58. RENSI Franco	MERCOLEDI'	08.35 – 09.30
59. REPELE Alessandra	SABATO	08.35 – 09.30
60. REPELE Luca	VENERDI'	08.35 – 09.30
61. RIGONI Rosanna	MERCOLEDI'	09.30 – 10.30
62. ROSSINO Giuseppe	MARTEDI'	11.45 – 12.35
63. RUSSO Clara	VENERDI'	11.45 – 12.35
64. SANASI Maria Grazia Amelia	MERCOLEDI'	08.35 – 09.30
65. SAVOCA Maria Antonia	LUNEDI'	10.45 – 11.45
66. SCHIO Adriano	GIOVEDI'	08.35 – 09.30
67. SERAFINI Gloria	GIOVEDI'	08.35 – 09.30
68. SILVAGNI Antonio	GIOVEDI'	09.30 – 10.30
69. SOLDI Giuseppe Antonio	GIOVEDI'	10.45 – 11.45
70. STILO Leo	MERCOLEDI'	08.35 – 09.30
71. STORTI Elma	SABATO	10.45 – 11.45
72. TIVELLI Filippo	MARTEDI'	09,30 - 10,30
73. TONIN Lina	MARTEDI'	09,30 - 10,30
74. TROPIANO Marco	LUNEDI'	11.45 – 12.35
75. TURA Elena	GIOVEDI'	09.30 – 10.30
76. ZAUSA Marco	LUNEDI'	10.45 – 11.45
77. ZIGIOTTO Eliano	MARTEDI'	11.45 – 12.35

LA SICUREZZA

NELL'AMBIENTE SCOLASTICO

Informazione per tutto il Personale, gli Studenti e le Famiglie

In tutte le norme in materia di sicurezza, viene sottolineata l'importanza della partecipazione di tutte le figure coinvolte: tutto il personale è tenuto a contribuire all'attuazione delle norme di sicurezza.

I docenti e i non docenti avranno cura di:

- **trasmettere agli studenti** le informazioni riguardanti la sicurezza sia spiegando direttamente le norme tecniche e comportamentali più importanti, sia dando l'esempio in prima persona di un corretto e sicuro atteggiamento all'interno dell'edificio scolastico.
- partecipare attivamente alle **prove di evacuazione** che, dovendo essere fatte a sorpresa, possono in certi casi anche coincidere con interrogazioni, compiti in classe o altre attività
- comunicare ai responsabili (dirigente, responsabile della sicurezza, etc.) eventuali **inadeguatezze** di cui si viene a conoscenza (impianti elettrici non a norma, infiltrazioni, danneggiamenti ad impianti, etc.)
- **mettersi a disposizione** per il coinvolgimento in attività connesse con l'organizzazione e la gestione della sicurezza (squadre di emergenza, incontri formativi, etc.)

Gli studenti, per la loro sicurezza, sono tenuti a:

- **osservare sempre** all'interno della scuola le indicazioni, le regole e i comportamenti richiesti dalla direzione scolastica, dai docenti e non docenti e comunque riconducibili alla **buona educazione**, al **rispetto di tutti** e ad **una seria e matura collaborazione**
- **non fumare** all'interno della scuola e all'esterno, se non nell'apposito spazio riservato.
- **segnalare** ai docenti o ai collaboratori le situazioni di pericolo di cui vengono a conoscenza
- **non utilizzare attrezzature e/o impianti** senza specifica autorizzazione e comunque solo in presenza di docenti e/o tecnici (attrezzature di laboratorio, fotocopiatrici, ecc.)
- **In caso di emergenza**, cercare di **mantenere la calma e aiutare** le persone presenti (persone in difficoltà, portatori di handicap, etc.).
- seguire i **percorsi prefissati** (segnalati nelle planimetrie ed evidenziati dalla cartellonistica)

- durante il tragitto **non correre** e mantenere l'ordine seguendo le indicazioni dell'insegnante. **Non tornare mai indietro** per alcun motivo
- non utilizzare le **attrezzature antincendio** (estintori, idranti, pulsanti antincendio, ecc.)
- nel **luogo di raduno** (cortile esterno) rimanere tranquilli, attendendo istruzione da parte dei responsabili.

Gli studenti che al momento dell'allarme dovessero trovarsi fuori dalla propria aula dovranno:

- se vicini, tornare subito in aula e procedere all'evacuazione con la propria classe. Se lontani (ad esempio se si è scesi ad un piano inferiore) non risalire mai le scale, seguire la cartellonistica di emergenza, raggiungere il luogo di raduno e riunirsi alla propria classe.

RACCOMANDAZIONI PER LA GESTIONE DEI CASI DI EPIDEMIA

(Indicazioni operative Ministero dell'Istruzione/ Ministero del Lavoro, della Salute e delle Politiche sociali Prot. n AOODPIT/2410 del 18.09.2009)

Misure igieniche e di comportamento:

- Igiene delle mani: lavare regolarmente le mani con acqua e sapone, soprattutto dopo avere tossito, starnutito o avere soffiato il naso. Coprire la bocca ed il naso quando si tossisce e si starnutisce, possibilmente con un fazzoletto di carta da gettare immediatamente nella spazzatura dopo l'uso. Non sputare in nessun luogo o ambiente.
- Effettuare la pulizia scrupolosamente e subito delle superfici ed attrezzature che sono in costante contatto con le mani, nel caso le superfici utilizzate si presentino visibilmente sporche.
- Non consumare cibi o bevande già assaggiati da altri o da confezioni non integre. Non mangiare utilizzando le posate di altri. Non portare alla bocca penne, gomme, matite ed altro materiale di uso scolastico e/o comune.
- Aerare le aule e gli ambienti regolarmente durante l'intervallo e dopo la fine di tutte le attività scolastiche quotidiane.
- Gli studenti ed il personale scolastico che manifestino febbre o sindromi simil-influenzali (febbre, tosse, mal di gola, dolori muscolari e articolari, brividi, debolezza, malessere generale e, a volte vomito e diarrea) devono responsabilmente rimanere al proprio domicilio. Si raccomanda di contattare il proprio medico di famiglia quando i sintomi persistono o si aggravano. La riammissione alla vita di comunità è consigliabile dopo 48 ore e, comunque non prima di 24 ore dalla scomparsa della febbre, salvo diversa indicazione da parte del medico.
- In caso di assenza per malattia la riammissione a scuola è consentita solo in presenza di certificato medico, per assenze superiori ai 5 giorni di lezione.

SINTESI DEL PIANO OFFERTA FORMATIVA: RAPPORTI TRA UTENTI

Patto Educativo Responsabilità reciproca tra scuola e famiglia

L'istituzione scolastica (in tutte le sue componenti) si impegna a:

- garantire un piano formativo basato su progetti e iniziative volte a promuovere il benessere e il successo dello studente, la sua valorizzazione come persona, la sua realizzazione umana e culturale,
- creare un clima sereno favorendo dialogo, confronto, integrazione, partecipazione solidale, senso della cittadinanza e della legalità,
- coinvolgere famiglie e studenti nella creazione del percorso scolastico, richiamando l'assunzione di responsabilità dichiarata al momento della sottoscrizione del Patto,
- fare rispettare le norme di comportamento, regolamenti e divieti, prendendo adeguati provvedimenti disciplinari in caso di infrazioni;

Il docente si impegna a:

- perseguire finalità e obiettivi individuati in sede dipartimentale, precisando eventuali adeguamenti rispetto alla programmazione prevista,
- comunicare con congruo anticipo le date delle prove scritte,
- comunicare criteri di valutazione, illustrando griglie di valutazione e relativi indicatori,
- comunicare le valutazioni delle prove orali entro la lezione successiva,
- consegnare le verifiche scritte possibilmente non oltre un termine di quindici giorni,
- promuovere il recupero e il sostegno individualizzato, attraverso ripassi e/o recuperi in itinere, e valorizzare le eccellenze;

Lo studente si impegna a:

- rispettare le regole di comportamento stabilite ad inizio anno scolastico e presenti nei regolamenti,
- utilizzare correttamente strutture e strumenti dell'Istituto,
- rispettare insegnanti e compagni,
- seguire con attenzione e partecipazione le attività didattiche,
- proseguire in modo adeguato il lavoro a casa, svolgendo le esercitazioni richieste e consegnandole puntualmente,

- esplicitare le proprie difficoltà, anche delegando i genitori per la comunicazione ai docenti,
- avvertire all'inizio delle lezioni in caso di dimenticanza di compiti o materiali di studio,
- informarsi in caso di assenza sul lavoro svolto e sui compiti assegnati,
- rispettare gli orari scolastici di entrata e uscita dalla classe,
- essere puntuale nella firma delle comunicazioni scuola-famiglia;

La famiglia si impegna a:

- rispettare tutti i soggetti della comunità scolastica nei loro diritti individuali e nella loro dignità di persona,
- conoscere l'offerta formativa e collaborare all'azione educativa ed istruttiva della scuola, con osservazioni da proporre negli spazi riservati a colloqui, assemblee, consigli,
- vigilare sul lavoro domestico dei figli e segnalare tempestivamente eventuali fatti o elementi che abbiano rilevanza sul piano dell'apprendimento o della vita scolastica,
- considerare la frequenza scolastica assoluta priorità e dovere,
- controllare costantemente il libretto delle giustificazioni e firmare le comunicazioni della scuola e i voti trascritti.

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO (CONDOTTA)

Il comportamento ha un valore particolare per gli studenti in quanto fa parte integrante della valutazione e si somma ai risultati delle discipline dando luogo alla media scolastica.

Vista l'importanza del voto di comportamento, si informano gli studenti e gli allievi circa gli elementi dell'impegno, partecipazione, interesse e responsabilità che saranno presi in considerazione per le proposte dei voti:

- Rispetto degli allievi nei confronti del personale scolastico, dei compagni, delle attrezzature e degli arredi della scuola.
- Stile di convivenza civile: dignitoso e rispettoso di un ente pubblico.
- Rispetto delle consegne scolastiche, completezza del materiale da portare a scuola per le lezioni.
- Frequenza, assiduità, rispetto degli orari stabiliti e della parola data.

- Impegno personale nello studio, partecipazione attiva alle lezioni, interesse dimostrato, interventi costruttivi, capacità di assumersi una responsabilità e saperla portare a termine.

INDICATORI PER L'ATTRIBUZIONE DELLA CONDOTTA

VOTO	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRITTORI
10	OTTIMO	Impegno, partecipazione, interesse lodevoli
9	BUONO	Impegno, partecipazione, interesse significativi
8	DISCRETO	Impegno, partecipazione, interesse adeguati, qualche richiamo
7	MEDIOCRE	Impegno, partecipazione, interesse accettabili, con trasgressioni al Regolamento d'Istituto e/o con una nota disciplinare
6	APPENA SUFFICIENTE	Impegno, partecipazione, interesse appena sufficienti con trasgressioni al Regolamento d'Istituto e/o con note disciplinari
5	INSUFFICIENTE Lo studente non viene ammesso alla classe successiva, a prescindere dai risultati delle discipline	impegno, partecipazione, interesse insufficienti con ripetute trasgressioni al Regolamento d'Istituto, sanzioni disciplinari di sospensione dalle lezioni e assenza di segnali di miglioramento.

TABELLA ATTRIBUZIONE CREDITI SCOLASTICI

Media dei voti	Credito scolastico (punti) D.M. 99 - 16.12.2009 3 ^ e 4 ^	Media dei voti	Credito scolastico (punti) D.M. 42 - 22.5.2007 : 5 ^
M = 6	3 - 4	M = 6	4 - 5
6 < M ≤ 7	4 - 5	6 < M ≤ 7	5 - 6
7 < M ≤ 8	5 - 6	7 < M ≤ 8	6 - 7
8 < M ≤ 9	6 - 7	8 < M ≤ 9	7 - 9
9 < M ≤ 10	7 - 8	9 < M ≤ 10	

LEGENDA – M rappresenta la media dei voti conseguiti in sede di scrutinio finale di ciascun anno scolastico. Il credito scolastico, da attribuire nell'ambito delle bande di oscillazione indicate dalla precedente tabella, si esprime in numero intero e tiene in considerazione, oltre la media M dei voti, anche l'assiduità della frequenza scolastica, l'interesse e l'impegno nella partecipazione al dialogo educativo e alle attività complementari ed integrative ed eventuali crediti formativi.

All'alunno sospeso nel giudizio a giugno non viene attribuito il credito. A seguito di promozione in sede di scrutinio finale dell'anno scolastico viene assegnato il credito sospeso. In riferimento alla normativa vigente, le esperienze che danno luogo ai crediti formativi, vanno formulate su modulo fornito dalla segreteria didattica, indirizzata al Dirigente Scolastico e consegnata alla stessa segreteria entro e non oltre il **19 MAGGIO 2012**;

Le esperienze che danno luogo al credito formativo sono acquisite al di fuori della scuola di appartenenza; viene definito credito formativo ogni qualificata esperienza dalla quale derivino competenze coerenti con i contenuti tematici del corso di studi. Le esperienze formative, debitamente documentate, che verranno valutate dal consiglio di classe sono: corsi di lingua straniera, esperienze lavorative, stages, soggiorni in scuole all'estero, attività sportiva svolta senza sottovalutare l'impegno scolastico, volontariato presso strutture sociali riconosciute, attività comprese nel Piano dell'Offerta formativa ed organizzate dalla scuola.

Le attività svolte all'interno della scuola: attività di accoglienza, scuola aperta, esami FCE, Tandem, attività educative e sociali in favore della scuola costituiscono elementi per il credito scolastico, sempre che l'allievo non presenti insufficienze.

VALIDITA' DELL'ANNO SCOLASTICO

Il Decreto del Presidente della Repubblica n. 122 del 2009, articolo 14, comma 7, dispone la frequenza dei tre quarti dell'anno scolastico ai fini della validità dell'anno e dell'ammissione alla classe successiva e/o agli Esami di Stato.

Dato che il Decreto 122 e la Circolare del Ministero per l'Istruzione – Settore Autonomia scolastica consente alle scuole l'autonomia decisionale in merito alle eventuali deroghe, si informa che il Collegio dei Docenti riunito in seduta ordinaria il 12 maggio 2011 ha deliberato le seguenti deroghe immediatamente esecutive che consentono di salvare l'anno scolastico anche in presenza di numerose assenze:

- Gravi motivi di salute adeguatamente documentati
- Terapie e/o cure programmate (documentate)
- Donazioni di sangue
- Partecipazione a attività sportive e agonistiche organizzate da federazioni riconosciute dal CONI.
- Adesione a confessioni religiose che considerano il sabato giorno di riposo (L. 516/88; L.101/89; Chiesa Avventista - Rapporti Stato/Unione comunità Ebraiche intesa 27.02.87)
- Gravi motivi personali e/o di famiglia (adeguatamente documentati anche in forma riservata)
- Problematiche di lavoro (studenti adulti dei corsi serali)

Rimane inteso che nonostante le assenze, dovranno essere garantite da parte degli studenti:

- la possibilità di essere valutati
- il mantenimento di un rapporto educativo con la scuola

Per ogni chiarimento si invita a contattare la Presidenza o la Vicepresidenza dell'Istituto.

VALUTAZIONI FINALI

L'Ordinanza Ministeriale n. 92/2007 ha radicalmente modificato la disciplina in materia di recupero delle insufficienze in seguito agli scrutini, disponendo che, in caso di non ammissione immediata alla classe successiva nello scrutinio di giugno dovuta a insufficienze comunque sanabili, venga attivato un sistema di recuperi da attuarsi sia dalla scuola che dagli allievi, tramite la cosiddetta "sospensione del giudizio nelle materie insufficienti".

In sostanza viene deliberato un giudizio definitivo di ammissione solo per gli studenti promossi, mentre per quelli che presentano poche e non gravi insufficienze viene sospeso il giudizio perché essi dovranno recuperare le lacune durante l'estate, svolgere delle prove di verifica e essere valutati in nuovo scrutinio a fine agosto.

- Per gli studenti per i quali il Consiglio di classe abbia deliberato la "sospensione del giudizio", **non comparirà alcun voto sul tabellone** delle materie; il coordinatore di classe incontrerà nelle rispettive classi le famiglie degli alunni "sospesi nel giudizio" e consegnerà loro le lettere del Consiglio di classe in cui saranno indicate **le discipline con profitto insufficiente** per le quali lo studente dovrà frequentare i corsi di recupero o impegnarsi nello studio individuale per sostenere le verifiche di fine agosto.
- Seguendo le indicazioni riportate nella lettera, lo studente dovrà comunque provvedere ad assicurare uno studio personale approfondito al fine di superare le carenze registrate dal Consiglio di classe, visto che per il recupero l'allievo avrà a disposizione soltanto due mesi.

L'Istituto per questi studenti può attivare un sostegno didattico, come deliberato dal Collegio dei docenti, in base alle risorse disponibili:

- Corsi di recupero nel mese di febbraio, per sostenere gli allievi in difficoltà, dopo gli scrutini di gennaio.
- Corsi di recupero estivi, dopo gli scrutini di giugno, tra i mesi di giugno e luglio, della durata di 12 ore circa ;

Le prove di verifica finali, scritte e orali, verranno effettuate verso la fine del mese di agosto e verteranno sulle discipline risultate insufficienti a giugno.

Si ricorda che lo studente dovrà, in sede di verifiche finali, dimostrare di aver superato tutte le insufficienze, altrimenti, anche in presenza di una sola insufficienza, non sarà ammesso alla classe successiva.

Gli scrutini finali si svolgeranno sempre alla fine di agosto solo per gli studenti che avevano riportato insufficienze nel mese di giugno e determineranno definitivamente la promozione o non promozione dell'alunno all'anno successivo. L'esito verrà pubblicato nei primi giorni di settembre.

Si ricorda che i corsi di recupero attivati durante l'anno scolastico e nel periodo estivo sono interamente a carico della scuola, si fa pertanto appello al massimo impegno, alla serietà nella frequenza e si ricorda che essi sono obbligatori a meno che i genitori non dichiarino espressamente di non volersi avvalere dei corsi, preferendo provvedere autonomamente al recupero dei figli.

AREE DI PROGETTO DEL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA

1) SCUOLA, LAVORO E TERRITORIO

Stages nelle Aziende e negli Uffici, Enti.

Accordi di rete con il Centro Territoriale di Formazione

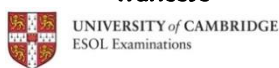
Storie d'Impresa – Concorso Regionale di Confindustria

Organizzazione eventi in collaborazione con enti del territorio

(Comuni, Acque del Chiampo, Biblioteche, ecc.)

2) PROGETTI EUROPEI

Certificazione esterna delle lingue straniere:



inglese Cambridge Esol FCE

Le certificazioni linguistiche hanno la finalità di:

- conseguire la certificazione (spendibile anche in futuro per ottenere crediti nelle Università che le riconoscono)
- motivare allo studio e l'approfondimento della lingua straniera;
- sviluppare competenze e abilità in funzione di una prova specifica.

Il percorso di certificazione è basato su lezioni curricolari, lettorato e corsi di approfondimento pomeridiano.

Teatro in lingua

Mobilità studentesca , settimane linguistiche e didattica delle lingue straniere
Tandem e Lettori di madrelingua

3) SCIENZA, TECNOLOGIA E MULTIMEDIALITA'

Ottimizzazione del Sito web dell'Istituto per maggiore comunicazione e informazione
Olimpiadi di matematica e Giochi d'autunno
Astronomia - Planetario
Progetti ambientali (Vivere il mare, Parchi e Parchi)
Progetto Lauree Scientifiche
Laboratorio di fisica

4) SUCCESSO, BENESSERE E PREVENZIONE DEL DISAGIO

Cittadinanza e Costituzione. Educazione alla legalità
Giornata della Memoria e altre ricorrenze significative indicate dal Ministero dell'Istruzione
Patentino per la guida del ciclomotore
Progetti di prevenzione: alcoolismo e tabagismo, prevenzione disturbi alimentari, prevenzione disagio psichico e mentale, educazione affettiva e sessuale, sensibilizzazione alla donazione organi e sangue. Visita al carcere di Vicenza .
Adozioni a distanza, solidarietà e raccolta viveri per missioni in Paesi del Terzo Mondo.

5) DIRITTO ALLO STUDIO E ORIENTAMENTO

Diritto allo studio, obbligo scolastico, metodo di studio recupero dispersione scolastica e riorientamento
Orientamento in entrata: progetto in rete "Scegli il tuo futuro", informazione alle scuole non in rete.
Open Day per scuole secondarie di 1° grado, per i genitori e i ragazzi che vogliono conoscere la scuola.
Orientamento in uscita: Mostra Job & Orienta, contatti con altre Università al di fuori del progetto Quadro, Tandem, Incontri con esperti del mondo del lavoro.
Incontri nel nostro Istituto con operatori di Orientamento dei vari atenei del Veneto (Verona, Padova e Venezia)
Università di Verona il 31/01/2012 dalle 9.30 alle 12.35
Interventi a favore di cittadini che necessitano di alfabetizzazione linguistica
Organizzazione corsi di recupero durante l'anno e d'estate

6) PROGETTO QUALITA'

Area informatizzazione - Area risorse umane e didattica

Potenziamenti delle discipline e ampliamenti

I potenziamenti si propongono agli studenti del biennio, con un monte ore settimanale di 27 e viene loro offerto di ampliare l'orario fino a 28, 29 ore settimanali in orario scolastico con l'aggiunta di ore che vanno a potenziare insegnamenti già esistenti, come le lingue straniere, l'arte, la fisica etc...

Oltre a questi potenziamenti si ricorda l'attuazione delle attività sportive di educazione motoria, i tornei sportivi e le attività teatrali dell'Istituto per gli studenti appassionati a cura della compagna "La Credenza".

7) ESPRESSIVITA' E CREATIVITA' STUDENTESCA

Assemblee studentesche, festa della Creatività e Giornata dello Sport
Laboratorio teatrale.

8) BIBLIOTECA RISORSA DINAMICA

Prestito interno e interbibliotecario Gestione bibliotecaria.

Promozione della lettura: iniziative librerie, mostra del libro, Giornalino scolastico on line.

Lecture in biblioteca civica.

Quotidiano in classe.

9) ATTIVITA' SPORTIVA

Tornei di Istituto e Campionati provinciali

Centro Sportivo Studentesco.

10) FORMAZIONE ED AGGIORNAMENTO

Iniziativa con il piano di aggiornamento per il personale docente in riferimento alle Competenze in uscita nella classe 2[^] e nella classe 5[^].

Piano di formazione anche per il personale ATA.

11) VIAGGI D'ISTRUZIONE

Coordinamento viaggi d'istruzione e sostituzioni dei docenti impegnati nelle uscite didattiche.

12) SICUREZZA

Formazione e aggiornamento degli studenti e del personale.

Formazione squadre di soccorso.

Adeguamento alle normative vigenti.

PROGETTI 2011/2012	CLASSI INTERESSATE
Potenziamento del laboratorio di fisica	Prime e seconde liceo scientifico opzione scienze applicate .
Teatro in lingua inglese “The importance of Being Earnest” di Oscar Wilde	4A1, 4A2, 4A3, 5A1, 5A2, 5D1, 5D2, 4 [^] e 5 [^] linguistico
Esami Cambridge Esol (FCE)	Quarte e quinte
Settimana linguistica a Dublino	Liceo Linguistico
Planetario: esperienza di una lezione di scienze della terra /astronomia in lingua inglese	Classi 1 [^] e 2 [^] del liceo Scientifico opzione delle Scienze applicate
Book in progress: revisionare il primo volume del book di latino e costruire il secondo volume Iniziare a lavorare per il book di materie scientifiche Accessibilità Book in progress: curare l’accessibilità dei book dal catalogo della rete rendendo l’Istituto il polo nazionale per l’accessibilità dei testi scolastici.Si prevede la collaborazione dei docenti di Arte e Lettere italiane.	4 classi prime dell’Istituto con sperimentazione
Rebirthing: promuovere l’autostima e imparare a lavorare per obiettivi	2 [^] e 4 [^]
Mostra Libro : l’oggetto nell’immaginario medievale	Tutte
Un libro per stagione: promuovere la lettura e sollecitare l’interesse verso la letteratura, anche attraverso incontri con autori e momenti collettivi di riflessione sulle opere lette; sviluppare un personale e critico approccio alle stesse.	Tutte
Concorso Letterario: promuovere la riflessione sulla comunicazione scritta e sulla scrittura creativa; contribuire a sviluppare le competenze nell’espressione scritta.	Tutte
Cultura nel territorio	Triennio
Olimpiadi della matematica, Giochi d’Autunno: stimolare negli studenti l’interesse per la matematica, offrendo loro l’opportunità di affrontare problemi un po’ diversi, nella forma, da	Tutte

quelli incontrati a scuola e, conseguentemente, aumentare la loro attenzione anche per ciò che si svolge nella scuola.	
Giornalino d'Istituto on line: espressione creativa degli studenti tramite foto, disegni, scritti; divulgazione attività promosse dall'Istituto; collaborazione tra studenti e docenti; analisi più consapevole della realtà scolastica.	Tutte
Quotidiano in classe : fornire strumenti per lettura critica, stimolare il confronto e il dibattito.	Classi che aderiranno
La città romana: costruire uno strumento didattico multidisciplinare sulla città romana, con il coinvolgimento di discipline varie. Si studierà la nascita della città e si mirerà a costruire uno strumento multimediale e didattico fruibile da altre scuole e classi all'interno della rete book in progress. Si valuterà dopo un opportuno percorso culturale, la possibilità di rendere i nostri studenti guide per gli altri studenti relativamente agli ambiti studiati.	1 [^] liceo linguistico 1 [^] liceo scientifico
Progetto legalità: diffondere i valori posti a fondamento dello Stato e delle Istituzioni. Contribuire alla formazione della coscienza del cittadino a partire dalle giovani generazioni.	Varie classi
Progetto DSA: problematiche degli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento	Insegnanti, genitori, alunni con diagnosi DSA
Tandem – Orientamento in uscita	Quarte e quinte
Orientamento in entrata	Classi 3 [^] medie
Teatro decennale “La credenza”	Alunni dalla 1 [^] alla 5 [^] su richiesta individuale ed ex allievi che hanno partecipato agli allestimenti precedenti

Questa sintesi non vuole esaurire tutte le attività che si svolgono a scuola, ma offrire soltanto una panoramica sulle molte iniziative collaterali alla didattica e all'educazione.