

- **GRIGLIE DI VALUTAZIONE RIFERITE ALLE SINGOLE DISCIPLINE** vedere Programmazioni Dipartimentali disponibili in segreteria.:
- **GRIGLIE DI VALUTAZIONE DELLA PRIMA PROVA**

Griglia di valutazione - Prima prova: Saggio Breve e Articolo di Giornale							
Livelli e descrittori							
Indicatori	Gravemente insufficiente 1-5	Insufficiente 6-7	Insufficiente 8-9	Sufficiente 10	Discreto 11-12	Buono 13-14	Ottimo 15
Pertinenza rispetto alle richieste e consegne	Fuori tema. Disattende in maniera completa le consegne	Tema affrontato in maniera parziale e frammentaria, con mancato rispetto delle consegne.	Affronta in maniera parziale e frammentaria il tema e rispetta in parte le consegne	E' pertinente rispetto al tema e osserva le consegne date	Affronta il tema nella sua globalità individuando alcuni punti di approfondimento, rispettando le consegne	Approfondisce il tema enucleandone tutti gli elementi e offrendo una significativa padronanza delle consegne	Elabora il tema in maniera completa e con significativi spunti personali, padroneggiando pienamente le procedure
Utilizzo dei documenti dati e conoscenze personali	Non fa uso corretto della documentazione e ne dimostra comprensione errata e fuorviante. E' privo di conoscenze personali nell'ambito.	Ha una frammentaria comprensione dei documenti. Offre scarse e non del tutto pertinenti conoscenze personali in materia.	Ha una frammentaria comprensione dei documenti. Offre scarse o non del tutto pertinenti conoscenze personali in materia	Utilizza i documenti comprendendone il contenuto generale. Offre qualche spunto di approfondimento personale.	Utilizza in maniera articolata i documenti. Offre rimandi e ulteriori approfondimenti personali	Utilizza in maniera articolata i documenti. Offre puntuali riferimenti alle conoscenze personali	Utilizza in maniera coerente i documenti dimostrandone una piena comprensione e capacità di analisi critica. Offre significativi ed articolati rimandi alle conoscenze personali
Correttezza e proprietà espressiva	Errori diffusi di natura sintattica, grammaticale ed ortografica. Lessico spesso improprio o scorretto. Punteggiatura carente	Numero abbastanza consistente di errori di natura sintattica, grammaticale ed ortografica. Lessico generico e improprio. Punteggiatura incerta e imprecisa	Qualche errore di sintassi, grammaticale ed ortografico. Lessico generico, talvolta improprio. Punteggiatura incerta o imprecisa.	Qualche errore grammaticale ed ortografico. Lessico a volte impreciso. Incertezza nell'uso della punteggiatura.	Forma sostanzialmente corretta. Uso sufficientemente preciso e appropriato del lessico. Punteggiatura adeguata	Forma corretta. Periodare agile e vario nell'articolazione. Lessico e punteggiatura appropriati	Espressione sempre corretta, efficace. Agile nell'articolazione. Appropriato e ricco il lessico
Coesione logica ed efficacia argomentativa	Il discorso è privo di qualsiasi ordine ed organizzazione.	Pensiero frammentario e non ordinato, uso incerto dei connettivi	Frammentario e poco ordinato il pensiero, non adeguato l'uso dei connettivi.	Il discorso è proposto in modo semplice e schematico ma ordinato e logico	Le informazioni sono rielaborate con ordine e chiarezza logica	Discorso chiaro ed efficace, logico e coeso nelle argomentazioni	Le informazioni sono rielaborate in modo personale, con argomentazioni logiche, coerenti ed efficaci
Totale							
Punteggio= Totale/4							

Griglia di valutazione - Prima prova: Tema tradizionale

Livelli e descrittori

Indicatori	Gravemente insufficiente 1-5	Insufficiente 6-7	Insufficiente 8-9	Sufficiente 10	Discreto 11-12	Buono 13-14	Ottimo 15
Aderenza alla traccia	Non ha compreso la traccia	Comprensione e sviluppo incerto della traccia	Comprensione e sviluppo parziale della traccia	Comprensione sostanziale e sviluppo sufficiente della traccia.	Comprensione chiara e sviluppo ordinato della traccia.	Comprensione chiara e sviluppo completo e approfondito della traccia.	Comprensione chiara della traccia. Analisi e sviluppo approfonditi e circostanziati
Correttezza e proprietà espressiva	Errori diffusi di natura sintattica, grammaticale ed ortografica. Lessico spesso improprio o scorretto. Punteggiatura carente	Diversi errori di sintassi, grammaticali ed ortografici. Lessico generico, talvolta improprio. Punteggiatura incerta e imprecisa	Qualche errore di sintassi, grammaticale ed ortografico. Lessico generico, talvolta improprio. Punteggiatura incerta o imprecisa	Qualche errore grammaticale ed ortografico. Lessico a volte impreciso. Incertezza nell'uso della punteggiatura	Forma sostanzialmente corretta. Uso sufficientemente preciso e appropriato del lessico. Punteggiatura adeguata.	Forma corretta. Periodare agile e vario nell'articolazione. Lessico e punteggiatura appropriati.	Espressione sempre corretta, efficace. Agile nell'articolazione. Appropriato e ricco il lessico.
Ricchezza di contenuti e originalità delle opinioni espresse	Povero di idee, con luoghi comuni. Nessun contributo personale.	Poche informazioni ed idee personali. Trattazione superficiale e limitata	Poche informazioni ed idee personali, Superficiale la trattazione	Idee semplici ma chiare, con qualche spunto personale	Numerose le osservazioni personali, con qualche spunto originale	Numerose le idee e le osservazioni, approfondite in modo sempre personale e originale	Ricco di idee, spunti, approfondimenti del tutto personali ed originali
Coesione logica ed efficacia argomentativa	Il discorso è privo di qualsiasi ordine ed organizzazione	Pensiero frammentario e non ordinato, uso incerto dei connettivi	Frammentario e poco ordinato il pensiero, non adeguato l'uso dei connettivi	Il discorso è proposto in modo semplice e schematico ma ordinato e logico	Le informazioni sono rielaborate con ordine e chiarezza logica	Discorso chiaro ed efficace, logico e coeso nelle argomentazioni	Le informazioni sono rielaborate in modo personale, con argomentazioni logiche, coerenti ed efficaci
Totale							
Punteggio=Totale/4							

Griglia di valutazione - Prima prova: Analisi guidata

Livelli e descrittori

Indicatori	Gravemente insufficiente 1-5	Insufficiente 6-7	Insufficiente 8-9	Sufficiente 10	Discreto 11-12	Buono 13-14	Ottimo 15
Comprensione complessiva del testo	Non ha capito il testo negli aspetti fondamentali	Comprensione parziale con fraintendimento di diversi aspetti	Comprensione parziale con fraintendimento di qualche aspetto	Comprensione complessiva, anche se non approfondita di tutti gli aspetti	Comprensione chiara e completa del testo, con qualche intuizione personale	Il testo è stato colto nella sua completezza in modo approfondito e nelle inferenze che poteva suggerire	Chiara, approfondita, completa ed efficace la comprensione, con intuizioni personali
Commento, Approfondimento, Contestualizzazione (V. Richieste)	Commento povero di idee. Nulli l'approfondimento e la contestualizzazione	Poche idee, spunti non sempre pertinenti. Approfondimento limitato	Poche idee e gli spunti ma pertinenti. Superficiale l'approfondimento	Limitate le osservazioni ma pertinenti e abbastanza approfondite	Commento completo con numerose osservazioni personali	Commento completo con numerose e circostanziate osservazioni personali	Commento ricco di spunti personali, di argomentazioni e collegamenti pertinenti
Correttezza e Proprietà Espressiva	Errori diffusi di natura sintattica, grammaticale e ortografica. Lessico spesso improprio o scorretto. Punteggiatura carente	Diversi errori di sintassi, grammaticali e ortografici. Lessico generico e improprio. Punteggiatura imprecisa	Qualche errore di sintassi, grammaticale e ortografico. Lessico generico talvolta improprio. Punteggiatura incerta o imprecisa.	Qualche errore grammaticale e ortografico. Lessico a volte impreciso. Incertezza nell'uso della punteggiatura	Forma sostanzialmente corretta. Uso sufficientemente preciso e appropriato del lessico. Punteggiatura adeguata	Forma corretta. Periodare agile e vario nell'articolazione. Lessico e punteggiatura appropriati	Espressione sempre corretta, efficace. Agile nell'articolazione. Appropriato e ricco il lessico.
Conoscenza delle caratteristiche formali del testo	Dimostra una conoscenza lacunosa degli espedienti retorico-formali	Conoscenze parziali e incerte degli espedienti retorico-formali	Dimostra una conoscenza parziale degli espedienti retorico-formali	Descrive sufficientemente gli espedienti retorico-formali del testo	Padroneggia con discreta sicurezza le conoscenze degli elementi formali del testo	Padroneggia con sicurezza le conoscenze degli elementi formali	Completa conoscenza delle strutture retoriche del testo e consapevolezza della loro funzione comunicativa
Punteggio=Totale/4							

• **GRIGLIE DI VALUTAZIONE DELLA SECONDA PROVA**

CANDIDATO/A: _____

CLASSE: **5B1**

indicatori	descrittori	punti
Parte descrittiva introduttiva	Conoscenza scarsa lacunosa frammentaria	1
	Conoscenza sufficiente , con esposizione semplice ma corretta	2
	Conoscenza completa e approfondita, esposizione chiara e corretta	3
Sviluppo della parte pratica	Sviluppo totalmente errato o pressochè mancante	1
	Sviluppo in gran parte errato e/o largamente incompleto	2
	Sviluppo parziale e frammentario	4
	Sviluppo sufficientemente corretto ed esposto in modo chiaro	5
	Sviluppo completo ed esposto in modo organizzato	6
	Sviluppo ben articolato e privo di errori rilevanti	7
	Sviluppo completo, approfondito e con lessico appropriato	8
Sviluppo argomento a scelta	Sviluppo scarso lacunoso e frammentario	1
	Sviluppo parziale e frammentario	2
	Sviluppo sufficiente con esposizione semplice, ma corretta	3
	Sviluppo completo e approfondito con esposizione chiara e corretta	4

GRIGLIE DI VALUTAZIONE DELLA SIMULAZIONE DELLA TERZA PROVA

Griglia terza prova tipologia B Quesiti a risposta singola

Alunno:.....

Classe:.....

Indicatori	Descrittori	Punteggio
Conoscenza degli argomenti e aderenza alle domande	Completa e approfondita	6
	Completa	5
	Sufficiente	4
	Approssimativa-superficiale	3
	Carente	2
	Non risponde	1
Proprietà lessicale	Corretta la terminologia	4
	Generica	3
	Impropria-talvolta scorretta	2
	Scorretta	1
	Non risponde	0
Sintesi	Efficace-ben articolata	5
	Chiara e ordinata	4
	Ordinata ma poco efficace	3
	Dispersiva	2
	Confusa	1
	Non risponde	0

Quesito	Conoscenza degli argomenti e aderenza alle domande	Proprietà lessicale	Sintesi	Punteggio parziale
1				
2				
3				

Totale parziale

Punteggio prova (totale parziale/3) :

Approssimazione per eccesso se la prima cifra decimale è maggiore o uguale 5, per difetto altrimenti.

Griglia terza prova tipologia C
Quesiti a risposta multipla

La griglia è costruita nell'ipotesi che la risposta esatta sia una soltanto e che la scelta avvenga tra quattro possibilità.

Attribuzione del punteggio: zero punti se la risposta è errata;
un punto se la risposta è omessa;
quattro punti se la risposta è corretta.

Nell'ipotesi che i quesiti siano 16, il massimo punteggio sarà 64 ed il minimo 0.

La corrispondenza punteggio della prova e punteggio in quindicesimi è lineare:

$$\frac{0}{64} \rightarrow \frac{1}{15}$$
$$\frac{64}{64} \rightarrow \frac{15}{15}$$

Tabella corrispondenza

Punti/64	Punti/15
0-2	1
3-6	2
7-11	3
12-15	4
16-20	5
21-25	6
26-29	7
30-34	8
35-38	9
39-43	10
44-47	11
48-52	12
53-57	13
58-61	14
62-64	15

Griglia di valutazione
3[^] Prova dell'Esame di Stato

Tipologia B : quesiti a risposta singola

Lingua Straniera:

Candidato:

Classe: 5[^].....

Conoscenza degli argomenti e aderenza alle domande / alla consegna		
Completa e approfondita	5	
Soddisfacente	4	
Sufficiente	3	
Approssimata-superficiale	2	
Inesatta	1	
Completamente errata / non risponde	0,5	
Appropriatezza e varietà lessicale		
Buona la terminologia specifica	3	
Sufficiente	2	
Insufficiente	1	
Gravemente insufficiente (lessico povero e improprio)	0,5	
Capacità di sintesi e di rielaborazione		
Logica	3	
Accettabile-suff.	2	
Parziale-limitata	1	
Molto scarsa	0,5	
Correttezza grammaticale e coesione sintattica		
Ottima/buona	4	
Sufficiente	3	
Insufficiente	2	
Gravemente insufficiente	1	
Scorretta al punto di rendere impossibile la comprensione del messaggio	0,5	
Punteggio totale		

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO ORALE

Candidato/a: _____

Indicatori (tot. 35 punti)	Livello di non sufficienza	Livello di sufficienza	Livello di discreto/buono	Livello ottimo	Punteggio assegnato
<i>Conoscenze disciplinari specifiche: contenuti acquisiti</i> max. 15 punti	Le conoscenze sono lacunose o episodiche < 10 punti	Le conoscenze sono mnemoniche ed essenziali 11 punti	Le conoscenze sono corrette e precise 12-14 punti	Le conoscenze sono corrette ed esaurienti 15 punti	
<i>Padronanza del linguaggio ed uso della terminologia specifica</i> max. 7 punti	L'esposizione è stentata; assenza di lessico specifico < 3 punti	L'esposizione è semplice, il linguaggio è comunicativo 4 punti	L'esposizione è abbastanza corretta e strutturata con proprietà lessicale 5-6 punti	L'esposizione è corretta, fluida, strutturata e lessicalmente precisa 7 punti	
<i>Capacità di operare collegamenti con pertinenza e coerenza logica</i> max. 6 punti	Non sa porre in relazione i temi proposti, fatica ad individuare i principali temi di confronto < 2 punti	Individua semplici collegamenti proponendo confronti elementari 3 punti	Produce collegamenti ragionati e/o sa orientarsi all'interno della disciplina 4-5 punti	Produce collegamenti articolati e personali dimostrando padronanza della disciplina 6 punti	
<i>Approfondimento critico e rielaborazione autonoma</i> max. 7 punti	Non evidenzia capacità di approfondimento 3 punti	Presenta qualche spunto di approfondimento 4 punti	Approfondisce le tematiche proponendo osservazioni autonome 5-6 punti	Approfondisce le tematiche evidenziando capacità di analisi 7 punti	

Tot.