

- **GRIGLIE DI VALUTAZIONE RIFERITE ALLE SINGOLE DISCIPLINE** vedere Programmazioni Dipartimentali disponibili in segreteria.
- **GRIGLIE DI VALUTAZIONE DELLA PRIMA PROVA**

Griglia di valutazione - Prima prova: Saggio Breve e Articolo di Giornale

Livelli e descrittori							
Indicatori	Gravemente insufficiente 1-5	Insufficiente 6-7	Insufficiente 8-9	Sufficiente 10	Discreto 11-12	Buono 13-14	Ottimo 15
Pertinenza rispetto alle richieste e consegne	Fuori tema. Disattende in maniera completa le consegne	Tema affrontato in maniera parziale e frammentaria, con mancato rispetto delle consegne.	Affronta in maniera parziale e frammentaria il tema e rispetta in parte le consegne	E' pertinente rispetto al tema e osserva le consegne date	Affronta il tema nella sua globalità individuando alcuni punti di approfondimento, rispettando le consegne	Approfondisce il tema enucleandone tutti gli elementi e offrendo una significativa padronanza delle consegne	Elabora il tema in maniera completa e con significativi spunti personali, padroneggiando pienamente le procedure
Utilizzo dei documenti dati e conoscenze personali	Non fa uso corretto della documentazione e ne dimostra comprensione errata e fuorviante. E' privo di conoscenze personali nell'ambito.	Ha una frammentaria comprensione dei documenti. Offre scarse e non del tutto pertinenti conoscenze personali in materia.	Ha una frammentaria comprensione dei documenti. Offre scarse o non del tutto pertinenti conoscenze personali in materia	Utilizza i documenti comprendendone il contenuto generale. Offre qualche spunto di approfondimento personale.	Utilizza in maniera articolata i documenti. Offre rimandi e ulteriori approfondimenti personali	Utilizza in maniera articolata i documenti. Offre puntuali riferimenti alle conoscenze personali	Utilizza in maniera coerente i documenti dimostrandone una piena comprensione e capacità di analisi critica. Offre significativi ed articolati rimandi alle conoscenze personali
Correttezza e proprietà espressiva	Errori diffusi di natura sintattica, grammaticale ed ortografica. Lessico spesso improprio o scorretto. Punteggiatura carente	Numero abbastanza consistente di errori di natura sintattica, grammaticale ed ortografica. Lessico generico e improprio. Punteggiatura incerta e imprecisa	Qualche errore di sintassi, grammaticale ed ortografico. Lessico generico, talvolta improprio. Punteggiatura incerta o imprecisa.	Qualche errore grammaticale ed ortografico. Lessico a volte impreciso. Incertezza nell'uso della punteggiatura.	Forma sostanzialmente corretta. Uso sufficientemente preciso e appropriato del lessico. Punteggiatura adeguata	Forma corretta. Periodare agile e vario nell'articolazione. Lessico e punteggiatura appropriati	Espressione sempre corretta, efficace. Agile nell'articolazione. Appropriato e ricco il lessico
Coesione logica ed efficacia argomentativa	Il discorso è privo di qualsiasi ordine ed organizzazione.	Pensiero frammentario e non ordinato, uso incerto dei connettivi	Frammentario e poco ordinato il pensiero, non adeguato l'uso dei connettivi.	Il discorso è proposto in modo semplice e schematico ma ordinato e logico	Le informazioni sono rielaborate con ordine e chiarezza logica	Discorso chiaro ed efficace, logico e coeso nelle argomentazioni	Le informazioni sono rielaborate in modo personale, con argomentazioni logiche, coerenti ed efficaci
Totale							
Punteggio= Totale/4							

Griglia di valutazione - Prima prova: Tema tradizionale

Livelli e descrittori

Indicatori	Gravemente insufficiente 1-5	Insufficiente 6-7	Insufficiente 8-9	Sufficiente 10	Discreto 11-12	Buono 13-14	Ottimo 15
Aderenza alla traccia	Non ha compreso la traccia	Comprensione e sviluppo incerto della traccia	Comprensione e sviluppo parziale della traccia	Comprensione sostanziale e sviluppo sufficiente della traccia.	Comprensione chiara e sviluppo ordinato della traccia.	Comprensione chiara e sviluppo completo e approfondito della traccia.	Comprensione chiara della traccia. Analisi e sviluppo approfonditi e circostanziati
Correttezza e proprietà espressiva	Errori diffusi di natura sintattica, grammaticale ed ortografica. Lessico spesso improprio o scorretto. Punteggiatura carente	Diversi errori di sintassi, grammaticali ed ortografici. Lessico generico, talvolta improprio. Punteggiatura incerta e imprecisa	Qualche errore di sintassi, grammaticale ed ortografico. Lessico generico, talvolta improprio. Punteggiatura incerta o imprecisa	Qualche errore grammaticale ed ortografico. Lessico a volte impreciso. Incertezza nell'uso della punteggiatura	Forma sostanzialmente corretta. Uso sufficientemente preciso e appropriato del lessico. Punteggiatura adeguata.	Forma corretta. Periodare agile e vario nell'articolazione. Lessico e punteggiatura appropriati.	Espressione sempre corretta, efficace. Agile nell'articolazione. Appropriato e ricco il lessico.
Ricchezza di contenuti e originalità delle opinioni espresse	Povero di idee, con luoghi comuni. Nessun contributo personale.	Poche informazioni ed idee personali. Trattazione superficiale e limitata	Poche informazioni ed idee personali, Superficiale la trattazione	Idee semplici ma chiare, con qualche spunto personale	Numerose le osservazioni personali, con qualche spunto originale	Numerose le idee e le osservazioni, approfondite in modo sempre personale e originale	Ricco di idee, spunti, approfondimenti del tutto personali ed originali
Coesione logica ed efficacia argomentativa	Il discorso è privo di qualsiasi ordine ed organizzazione	Pensiero frammentario e non ordinato, uso incerto dei connettivi	Frammentario e poco ordinato il pensiero, non adeguato l'uso dei connettivi	Il discorso è proposto in modo semplice e schematico ma ordinato e logico	Le informazioni sono rielaborate con ordine e chiarezza logica	Discorso chiaro ed efficace, logico e coeso nelle argomentazioni	Le informazioni sono rielaborate in modo personale, con argomentazioni logiche, coerenti ed efficaci
Totale							
Punteggio=Totale/4							

Griglia di valutazione - Prima prova: Analisi guidata

Livelli e descrittori

Indicatori	Gravemente insufficiente 1-5	Insufficiente 6-7	Insufficiente 8-9	Sufficiente 10	Discreto 11-12	Buono 13-14	Ottimo 15
Comprensione complessiva del testo	Non ha capito il testo negli aspetti fondamentali	Comprensione parziale con fraintendimento di diversi aspetti	Comprensione parziale con fraintendimento di qualche aspetto	Comprensione complessiva, anche se non approfondita di tutti gli aspetti	Comprensione chiara e completa del testo, con qualche intuizione personale	Il testo è stato colto nella sua completezza in modo approfondito e nelle inferenze che poteva suggerire	Chiara, approfondita, completa ed efficace la comprensione, con intuizioni personali
Commento, Approfondimento, Contestualizzazione (V. Richieste)	Commento povero di idee. Nulli l'approfondimento e la contestualizzazione	Poche idee, spunti non sempre pertinenti. Approfondimento limitato	Poche idee e gli spunti ma pertinenti. Superficiale l'approfondimento	Limitate le osservazioni ma pertinenti e abbastanza approfondite	Commento completo con numerose osservazioni personali	Commento completo con numerose e circostanziate osservazioni personali	Commento ricco di spunti personali, di argomentazioni e collegamenti pertinenti
Correttezza e Proprietà Espressiva	Errori diffusi di natura sintattica, grammaticale e ortografica. Lessico spesso improprio o scorretto. Punteggiatura carente	Diversi errori di sintassi, grammaticali e ortografici. Lessico generico e improprio. Punteggiatura imprecisa	Qualche errore di sintassi, grammaticale e ortografico. Lessico generico talvolta improprio. Punteggiatura incerta o imprecisa.	Qualche errore grammaticale e ortografico. Lessico a volte impreciso. Incertezza nell'uso della punteggiatura	Forma sostanzialmente corretta. Uso sufficientemente preciso e appropriato del lessico. Punteggiatura adeguata	Forma corretta. Periodare agile e vario nell'articolazione. Lessico e punteggiatura appropriati	Espressione sempre corretta, efficace. Agile nell'articolazione. Appropriato e ricco il lessico.
Conoscenza delle caratteristiche formali del testo	Dimostra una conoscenza lacunosa degli espedienti retorico-formali	Conoscenze parziali e incerte degli espedienti retorico-formali	Dimostra una conoscenza parziale degli espedienti retorico-formali	Descrive sufficientemente gli espedienti retorico-formali del testo	Padroneggia con discreta sicurezza le conoscenze degli elementi formali del testo	Padroneggia con sicurezza le conoscenze degli elementi formali	Completa conoscenza delle strutture retoriche del testo e consapevolezza della loro funzione comunicativa
Punteggio=Totale/4							

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. DA VINCI"

Esame di Stato Seconda prova scritta

Descrittori e griglia di valutazione per la prova di lingua straniera
Candidato: Lingua:

1. COMPrensione, PERTINENZA, COERENZA

OTTIMO	6	Coglie tutte le informazioni esplicite, quelle che richiedono operazioni di inferenza e dimostra di comprendere il significato profondo del testo
BUONO	5,5	Coglie le informazioni esplicite e quelle che richiedono operazioni di inferenza
DISCRETO	5	Coglie tutte le informazioni esplicite e riesce ad operare anche qualche inferenza
SUFFICIENTE	4	Coglie solo le informazioni esplicite
LIEVEMENTE INSUFFICIENTE	3,5	Coglie parzialmente le informazioni esplicite
INSUFFICIENTE	2,5	Frantende e non coglie le informazioni esplicite
GRAVEMENTE INSUFFICIENTE	1	Fornisce solo qualche risposta pertinente

2. CORRETTEZZA GRAMMATICALE, SINTATTICA E LESSICALE .

OTTIMO	5	Si esprime con fluidità e correttezza formale. Usa un lessico pertinente, corretto e vario
BUONO	4,5	Si esprime con fluidità e buona coesione sintattica. Usa un lessico pertinente e quasi sempre corretto
DISCRETO	4	Si esprime in modo abbastanza fluido, usando strutture semplici, ma sostanzialmente corrette. Usa un lessico quasi sempre pertinente, anche se limitato
SUFFICIENTE	3,5	Si esprime con efficacia comunicativa, anche se in modo occasionalmente scorretto. Usa un lessico ripetitivo e ripreso dal testo
LIEVEMENTE INSUFFICIENTE	3	Si esprime in modo spesso scorretto e usa un lessico non pertinente e/o non sempre corretto
INSUFFICIENTE	2	L'espressione presenta numerosi e/o gravi errori che compromettono occasionalmente l'efficacia comunicativa
GRAVEMENTE INSUFFICIENTE	1	L'espressione presenta numerosi e gravi errori, tali da impedire la comprensione del messaggio

3. RIELABORAZIONE E ORGANIZZAZIONE LOGICA DEI CONTENUTI, CAPACITA' DI SINTESI

OTTIMO	4	Sa rielaborare le informazioni in modo personale e produrre un discorso articolato, logico e coeso. Rivela ottime capacità di sintesi
BUONO	3,5	Rielabora le informazioni e sa organizzare un discorso logico. Rivela buone capacità di sintesi
DISCRETO	3	Rielabora le informazioni essenziali in modo semplice e produce un discorso logico e ordinato
SUFFICIENTE	2,5	Presenta le informazioni essenziali con ordine, anche se in modo schematico
LIEVEMENTE INSUFFICIENTE	2	Presenta le informazioni in modo incompleto e talvolta frammentario
INSUFFICIENTE	1	Svolge il discorso in modo incompleto e incoerente, per cui risulta difficile la comprensione del messaggio
GRAVEMENTE INSUFFICIENTE	0,5	Il discorso è privo di qualsiasi organizzazione

Il Presidente

I Commissari

**- LINGUA STRANIERA GRIGLIA DI VALUTAZIONE
ESAMI DI STATO - COMPOSIZIONE**

Candidato: _____ Classe: _____ Lingua: _____

1.ADERENZA ALLA TRACCIA E CONTENUTI

OTTIMO	6	Ha capito la consegna e rivela una sicura e approfondita conoscenza dell'argomento
BUONO	5.5	Ha capito la consegna e rivela una buona conoscenza dell'argomento
DISCRETO	5	Ha capito la consegna e rivela una conoscenza dei contenuti fondamentali richiesti
SUFFICIENTE	4	Ha sostanzialmente capito la consegna e rivela una conoscenza piuttosto limitata dell'argomento
LIEVEMENTE INSUFFICIENTE	3.5	Ha parzialmente capito la consegna e rivela una conoscenza non precisa dell'argomento
INSUFFICIENTE	3	Non ha capito la consegna e rivela una conoscenza non adeguata dell'argomento
GRAVEMENTE INSUFFICIENTE	2	Non ha capito la consegna e non produce contenuti adeguati

2.EFFICACIA COMUNICATIVA, CORRETTEZZA FORMALE, VARIETA' LESSICALE

OTTIMO	5	L'esposizione rivela un'ottima correttezza formale. Il lessico è pertinente e vario.
BUONO	4.5	L'esposizione è chiara e lineare, pur con occasionali incertezze grammaticali. Il lessico è pertinente e corretto.
DISCRETO	4	L'esposizione è fluida, anche se presenta errori di grammatica. Il lessico è pertinente, ma talvolta ripetitivo.
SUFFICIENTE	3.5	L'esposizione presenta errori di grammatica e il lessico non è sempre corretto, ma l'efficacia comunicativa non è compromessa.
LIEVEMENTE INSUFFICIENTE	3	L'esposizione è scorretta, anche se comprensibile. Il lessico è improprio e povero.
INSUFFICIENTE	2.5	L'esposizione presenta numerosi e gravi errori, al limite dell'incomprensione. Il lessico è scorretto o non pertinente.
GRAVEMENTE INSUFFICIENTE	2	L'esposizione è scorretta al punto da rendere la comprensione del messaggio impossibile.

3.RIELABORAZIONE, ORGANIZZAZIONE LOGICA DEL CONTENUTO, ORIGINALITA'

OTTIMO	4	Sa rielaborare le informazioni in modo personale; produce un discorso articolato e logico e argomenta in modo coerente e logico. Presenta l'argomento con originalità e creatività.
BUONO	3.5	Sa rielaborare le informazioni e argomentare con ordine; svolge il discorso in modo logico e coeso. Presenta un taglio personale nello sviluppo dell'argomento.
DISCRETO	3	Riesce a rielaborare le informazioni in modo semplice e a svolgere il discorso in modo ordinato.
SUFFICIENTE	2.5	Svolge il discorso in modo schematico, ma sostanzialmente completo.
LIEVEMENTE INSUFFICIENTE	2	Svolge il discorso in modo frammentario e/o incompleto.
INSUFFICIENTE	1.5	Non sa organizzare il discorso in modo ordinato e si contraddice.
GRAVEMENTE INSUFFICIENTE	1	Il discorso è privo di qualsiasi ordine o organizzazione.

TABELLA CORREZIONE TERZE PROVE

Cognome

Nome

Classe

Indicatori	Descrittori	1	2	3	4	5
Conoscenze Punti: 4-8 Va valutato il grado di possesso dei dati, delle definizioni e dei contenuti essenziali.	Conoscenze ampie e approfondite					
	Conoscenze essenziali e corrette					
	Conoscenze parziali e corrette					
	Conoscenze insufficienti e non sempre corrette					
	Conoscenze gravemente insufficienti					
Competenze Punti: 1 - 5 Si valutano i seguenti parametri: esposizione corretta ed ordinata dei dati conosciuti, aderenza o pertinenza a quanto richiesto dalla domanda, corretto collegamento dei contenuti (sequenza logico-temporale, coerenza, chiarezza espositiva), proprietà linguistica (uso del linguaggio specifico della disciplina).	Esposizione ordinata e corretta dei dati conosciuti, aderente e pertinente a quanto richiesto, condotta con proprietà linguistica.					
	Esposizione discretamente ordinata e corretta dei dati conosciuti, con discreta aderenza e pertinenza a quanto richiesto, condotta con proprietà linguistica.					
	Esposizione sufficientemente ordinata e corretta dei dati conosciuti, con sufficiente aderenza e pertinenza a quanto richiesto.					
	Esposizione disordinata e scorretta dei dati conosciuti, ma aderente e pertinente a quanto richiesto.					
	Esposizione disordinata e scorretta dei dati conosciuti, non sempre aderente e pertinente a quanto richiesto.					
Capacità Punti: 0-2 Si valuta il grado di analisi e sintesi espresse, oltre ad eventuali spunti originali dovuti a contributi personali anche extradisciplinari.	Uso eccellente per sintesi ed analisi di una terminologia adeguata e personale.					
	Buon uso di una terminologia adeguata e personale sia per sintesi sia per analisi.					
	Uso di una terminologia priva di apprezzabili caratteri di adeguatezza ed originalità.					
	Media delle valutazioni:					

GRIGLIA DI VALUTAZIONE – LINGUA STRANIERA

ESAMI DI STATO – TERZA PROVA

Candidato: _____ Classe: _____

1. ADERENZA ALLA TRACCIA E CONTENUTI

OTTIMO	6	Ha capito la consegna e rivela una sicura e approfondita conoscenza dell'argomento
BUONO	5,5	Ha capito la consegna e rivela una buona conoscenza dell'argomento
DISCRETO	5	Ha capito la consegna e rivela una conoscenza dei contenuti fondamentali richiesti
SUFFICIENTE	4	Ha sostanzialmente capito la consegna e rivela una conoscenza piuttosto limitata dell'argomento
LIEVEMENTE INSUFFICIENTE	3,5	Ha parzialmente capito la consegna e rivela una conoscenza non precisa dell'argomento
INSUFFICIENTE	3	Non ha capito la consegna e rivela una conoscenza non adeguata dell'argomento
GRAVEMENTE INSUFFICIENTE	2	Non ha capito la consegna e non produce contenuti adeguati

2. EFFICACIA COMUNICATIVA, CORRETTEZZA FORMALE, VARIETÀ LESSICALE

OTTIMO	5	L'esposizione rivela un'ottima correttezza formale. Il lessico è pertinente e vario
BUONO	4,5	L'esposizione è chiara e lineare, pur con occasionali incertezze grammaticali. Il lessico è pertinente e corretto
DISCRETO	4	L'esposizione è fluida, anche se presenta errori di grammatica. Il lessico è pertinente, ma talvolta ripetitivo
SUFFICIENTE	3,5	L'esposizione presenta errori di grammatica e il lessico non è sempre corretto, ma l'efficacia comunicativa non è compromessa
LIEVEMENTE INSUFFICIENTE	3	L'esposizione è scorretta, anche se comprensibile. Il lessico è improprio e povero
INSUFFICIENTE	2,5	L'esposizione presenta numerosi e gravi errori, al limite dell'incomprensione. Il lessico è scorretto o non pertinente
GRAVEMENTE INSUFFICIENTE	2	L'esposizione è scorretta al punto di rendere la comprensione del messaggio impossibile

3. RIELABORAZIONE, ORGANIZZAZIONE LOGICA DEL CONTENUTO, ORIGINALITÀ

OTTIMO	4	Sa rielaborare le informazioni in modo personale; produce un discorso articolato e logico e argomenta in modo coerente e logico. Presenta l'argomento con originalità e creatività
BUONO	3,5	Sa rielaborare le informazioni e argomentare con ordine; svolge il discorso in modo logico e coeso. Presenta un taglio personale nello sviluppo dell'argomento
DISCRETO	3	Riesce a rielaborare le informazioni in modo semplice e a svolgere il discorso in modo ordinato
SUFFICIENTE	2,5	Svolge il discorso in modo schematico ma sostanzialmente completo
LIEVEMENTE INSUFFICIENTE	2	Svolge il discorso in modo frammentario e/o incompleto
INSUFFICIENTE	1,5	Non sa organizzare il discorso in modo ordinato e si contraddice
GRAVEMENTE INSUFFICIENTE	1	Il discorso è privo di qualsiasi ordine e organizzazione

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA TERZA PROVA SCRITTA
MATEMATICA E FISICA 2005/2006**

Cognome e Nome:	
Classe:	
Data:	
PUNTI	
CONOSCENZE Il candidato possiede conoscenze:	
ampie e approfondite	6
essenziali e corrette	5
sostanzialmente corrette	4
limitate	3
parziali e scorrette	2
nulle	1
COMPETENZE Il candidato:	
coglie con sicurezza i problemi proposti	6
sa organizzare i contenuti dello studio in sintesi complete, efficaci e organiche	5
sa cogliere i problemi e organizza i contenuti dello studio	4
elenca semplicemente le nozioni assimilate	3
compie salti logici	2
non sa applicare i contenuti dello studio	1
CAPACITA' Il candidato:	
tratta i problemi in modo chiaro e corretto	3
tratta i problemi in modo sufficientemente chiaro, nonostante alcune imprecisioni	2
imposta le questioni, ma non riesce a risolverle	1
TOTALE	

GRIGLIE DI VALUTAZIONE DI BIOLOGIA

Prof. Franco Meggiolaro

Classe 5C1

A.S.: 2005/06

Le basi della biologia

INDICATORI	DESCRITTORI					
	Gravem. insuff.	Insuffi- ciente	Suffi- ciente	Buono	Distinto	Ottimo
	1-3	4-5	6	7	8-9	10
Conoscenza delle caratteristiche comuni agli esseri viventi e delle principali funzioni cellulari						
Comprensione dell'ordine naturale e dei criteri di classificazione degli esseri viventi						
Capacità di descrivere ed applicare ad alcuni casi biologici il metodo di indagine scientifica (es. uso del microscopio)						
VOTO FINALE (somma punteggio indicatori/3)						

Origine e diversità degli esseri viventi

INDICATORI	DESCRITTORI					
	Gravem. insuff.	Insuffi- ciente	Suffi- ciente	Buono	Distinto	Ottimo
	1-3	4-5	6	7	8-9	10
Conoscenza delle principali tappe evolutive della vita sulla terra e dei criteri di classificazione degli esseri viventi						
Conoscenza delle principali caratteristiche biologiche e delle funzioni ecologiche degli organismi appartenenti ai 5 regni della natura						
Riconoscimento degli adattamenti evolutivi degli apparati nelle diverse classi dei vertebrati						
VOTO FINALE (somma punteggio indicatori/3)						

Anatomia, fisiologia e principali patologie del corpo umano

INDICATORI	DESCRITTORI					
	Gravem. insuff.	Insuffi- ciente	Suffi- ciente	Buono	Distinto	Ottimo
	1-3	4-5	6	7	8-9	10
Conoscenza delle principali strutture anatomiche e delle funzioni degli apparati e sistemi del corpo umano						
Conoscenza delle cause e dei sintomi delle principali patologie dell'uomo						
Capacità di usare correttamente determinati strumenti di laboratorio e di interpretare alcuni referti medici						
Capacità di assumere e di riflettere sull'assunzione di un corretto comportamento alimentare, igienico e sanitario ai fini della prevenzione delle più comuni patologie						
VOTO FINALE (somma punteggio indicatori/4)						

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DI STORIA DELL'ARTE

Descrittori	Punti
Conoscenze:	
Svolgimento pertinente ed Esauriente	0.50 – 1 – 1.50
Competenze:	
Uso di una terminologia specifica	0.50
Organicità espositiva	0.50 - 1
Capacità:	
Sintesi	0.50
I DOMANDA	

Descrittori	Punti
Conoscenze:	
Svolgimento pertinente ed Esauriente	0.50 – 1 – 1.50
Competenze:	
Uso di una terminologia specifica	0.50
Organicità espositiva	0.50 - 1
Capacità:	
Sintesi	0.50
II DOMANDA	

Descrittori	Punti
Conoscenze:	
Svolgimento pertinente ed Esauriente	0.50 – 1 – 1.50
Competenze:	
Uso di una terminologia specifica	0.50
Organicità espositiva	0.50 - 1
Capacità:	
Sintesi	0.50
III DOMANDA	

TOTALE PUNTI:

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
LICEO SCIENTIFICO "L. DA VINCI" - ARZIGNANO (VI)**

Tabella di valutazione delle prove scritte (tipo terza prova d'esame): **STORIA E FILOSOFIA**

Indicatori	Livello di non sufficienza	Livello di sufficienza	Livello discreto/buono	Livello ottimo
Conoscenze disciplinari, contenuti acquisiti: punti 4-8	insufficienti, lacunose, superficiali, scorrette punti 4	essenziali, mnemoniche, parziali, non sempre corrette punti 5-6	complete, corrette, precise punti 7	ampie, approfondite, personali punti 8
Capacità di analisi, di esposizione articolata e critica: punti 1-5	esposizione stentata disordinata e scorretta, non pertinente punti 1	elementare, non sempre completa, ma abbastanza ordinata e corretta punti 2-3	ordinata e corretta, con buoni spunti di collegamento e approfondimento punti 4	sicura e precisa, con collegamenti ben articolati e approfonditi punti 5
Competenze nell'uso lessicale e nella sintesi logico-argomentativa: punti 0-2	lessico aspecifico, inadeguato, scorretto; assenza di articolazione logica punti 0	uso abb. corretto di termini specifici; sufficiente coerenza logica punti 1	buona proprietà lessicale; adeguato procedimento logico punti 1½	ottima padronanza della terminologia, di conoscenze e abilità argomentative punti 2
tot. punti 15	fino a 9 punti	punti 10-11	punti 12-14	punti 15

